



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفلسفة الحديثة والمعاصرة
رمز المقرر:	AQD7002
البرنامج:	دكتوراه العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل على التعريف بالفلسفة الحديثة والمعاصرة، وأشهر الفلاسفة فيها، وما جنت على الرسالات النبوية، وآثارها السيئة في منابذة دعوة الرسل، والتحذير من أباطيلها، وإبراز تناقضاتها، وإثبات استغناء الأمة الإسلامية عنها، وأن ما جاءت به الرسل فيه غنية وكفاية عما سواه.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ١- دراسة الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة دراسة نقدية تطبيقية بغرض التعرف على آثارها على الدين والفكر والعلم، والاعتبار بمصائر أهلها وجناتها عليهم. ٢- التعرف على خصائص وسمات الفلسفة الغربية الحديثة التي تميزها عن سائر الفلسفات القديمة. ٣- بيان موقف الإسلام من الفلسفات الحديثة والمعاصرة. ٤- تأكيد الإيمان بتفضل الله تعالى على البشرية بإنزال الكتب وإرسال الرسل، ومدى تحبظ البشرية إذا طلبت الحق من غير الوحي الرباني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
ع٤	1.1 أن يتعرف على حقيقة الفلسفة الحديثة والمعاصرة ونشأتها وتاريخها وأشهر المنتسبين إليها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤ع	أن يذكر موضوعات الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ونظرياتها، وأهم مدارسها	1.2
٤ع	أن يميّز الفلسفات الحديثة والمعاصرة عن الفلسفات القديمة والوسطى	1.3
١ع	أن يبين موقف الإسلام من الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ويلم بأهم الأدلة الصحيحة لإبطال شبه الفلاسفة فيها	1.4
م	المهارات	2
٥م	أن يحلل آراء الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ومقالاتها ومراحل تطورها	2.1
٤م	أن يفكك أهم مخالقات الفلسفة الحديثة والمعاصرة من خلال عرض آراء الفلاسفة	2.2
٥م	أن يقارن بين الفلسفة الحديثة والمعاصرة وبين الفلسفة القديمة والوسطى	2.3
٤م	أن ينقد آراء الفلسفة الحديثة والمعاصرة ومذاهبها وفق منهج أهل السنة والجماعة	2.4
ق	القيم	3
١ق	أن يتحلى بروح المسؤولية في إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	3.1
١ق	أن يتعاون مع فريق من زملائه لتحقيق غاية تعليمية وبخبرة	3.2
٣ق	أن يتبنى أساليب وآداب الحوار والجدل العلمي	3.3
٤ق	أن يلتزم الأمانة والإتقان في كتابة البحث العلمي	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الفلسفة الحديثة والمعاصرة ونشأتها ومراحل تطورها	3
2	خصائص الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة التي تميزها عن سائر الفلسفات القديمة ومظاهرها وسماتها البارزة: أ- الصراع والتناقض في الفكر الغربي، ومن ذلك: - الصراع بين العلم والدين - الصراع بين المادية والروحية - الصراع بين الواقعية والمثالية - الصراع بين الفردية والجماعية - تقديس العقل وثورة اللامعقول	6
3	ب - اللادينية، والمذهب الإنساني في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	3
4	ج- المركزية العنصرية في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	3
5	المدارس الفلسفية الرئيسية في الفلسفة الحديثة والمعاصرة: - المادية الماركسية - المذهب الوضعي	3
6	- المذهب الوجودي والواقعي والاسمي - النفعية البراغماتية	3
7	- المذهب التجريبي والميتافيزيقيا	3
8	- المذهب العقلاني والمثالي.	3
9	أبرز رموز الفلسفة الحديثة والمعاصرة	3

3	الآثار السيئة للفلسفة الحديث والمعاصرة على الأمة الإسلامية	10
3	موقف الإسلام من الفلسفة الحديثة والمعاصرة	11
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على حقيقة الفلسفة الحديثة والمعاصرة ونشأتها وتاريخها وأشهر المنسبين إليها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
1.2	أن يذكر موضوعات الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ونظرياتها، وأهم مدارسها	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	أن يميز الفلسفات الحديثة والمعاصرة عن الفلسفات القديمة والوسطى	التعلم الذاتي	الأبحاث
1.4	أن يقف على موقف الإسلام من الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ويلم بأهم الأدلة الصحيحة لإبطال شبه الفلاسفة فيها	العصف الذهني والحوار	المناقشة والأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل آراء الفلسفة الحديثة والمعاصرة، ومقالاتها ومراحل تطورها	المحاضرة والمناقشة	الأبحاث والتقارير
2.2	أن يفكك أهم مخالافات الفلسفة الحديثة والمعاصرة من خلال عرض آراء الفلاسفة	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
2.3	أن يقارن بين الفلسفة الحديثة والمعاصرة وبين الفلسفة القديمة والوسطى	التعلم الذاتي	الأبحاث
2.4	أن ينقد آراء الفلسفة الحديثة والمعاصرة ومذاهبها وفق منهج أهل السنة والجماعة	التكليف ببعض الواجبات	تقويم الأقران والواجبات الجماعية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحلى بروح المسؤولية في إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	التقارير
3.2	أن يتعاون مع فريق من زملائه لتحقيق غاية تعليمية وبمحتبة	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.3	أن يتبنى أساليب وآداب الحوار والجدل العلمي	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	الأبحاث وتقويم الأقران
3.4	أن يلتزم الأمانة والإتقان في كتابة البحث العلمي		الأبحاث وتقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).

الدعم الطلابي:

- 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- 3 - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم - تاريخ الفلسفة الغربية برتراند رسل - قصة الفلسفة الحديثة زكي نجيب محمود ، أحمد أمين - مدخل جديد إلى الفلسفة عبد الرحمن بدوي - موسوعة الفلسفة عبد الرحمن بدوي - ديكارت. عثمان أمين - ديفد هيوم. زكي نجيب محمود . - أمانويل كانت. عبد الرحمن بدوي - موقف العقل والعلم والدين. مصطفى صبري - الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة. مصطفى حلمي - المعرفة في الإسلام مصادرهما ومجالتهما. د. عبد الله القرني - موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ. د. أحمد العوايشة - أسس الفكر الفلسفي المعاصر. عبد السلام بن عبد العال - اتجاهات معاصرة في الفلسفة. د. عبد الفتاح ديدي - آلام العقل الغربي. ريتشارد تارناس - البراغماتية. ويليام جيمس - الفلسفة المعاصرة في أوروبا. لبوشنكسي - تهافت ابن رشد في كتابه تهافت التهافت، خالد كبير علال - جنيات أرسطو في حق العقل والعلم (مظاهرها، آثارها، أسبابها)، خالد كبير علال 	<ul style="list-style-type: none"> - موقع جمعية العقيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية. 	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ